

## A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével, mulasztásával, továbbtanulásával kapcsolatos adatok

- **Átlagok**

	2011/ 2012 tanév vége	2012/ 2013 tanév vége	2013/ 2014 tanítási év vége	2014/ 2015 tanítási év vége	2015/ 2016 tanítási év vége	2016/ 2017 tanév vége	2017/ 2018 félév	2017/ 2018 tanítási év vége
<b>Létszám</b>	806	788	791	786	787	779	<b>777</b>	<b>777</b>
<b>Ebből osztályozható</b>	806	787	791	785	785	779	<b>777</b>	<b>777</b>
<b>Tanulmányi átlag</b>	4,24**	4,35**	4,40**	4,40**	4,48**	4,53**	<b>4,46*</b>	<b>4,5*</b>
<b>Elégtelen osztályzatot szerzett tanulók</b>	5	13	5	14	13	4	<b>10</b>	<b>1</b>
<b>Tantárgyi elégtelen osztályzat</b>	7	22	20	33	30	11	<b>16</b>	<b>3</b>

\*Az első és második évfolyamon szóveges értékelés van, nincs osztályozás.

\*\*Az első évfolyamon szóveges értékelés van, nincs osztályozás.

- **Tanulmányi mutatóink**

Osztály	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag	Elégtelen osztályzatok		Kitűnő
				tanulók	tantárgyak	
<b>Összesen</b>	<b>777</b>	<b>4,5</b>	<b>52,84</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>141</b>

- **Hiányzások**

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2010/2011. félév	17225	298	17523	21,7
2010/2011. év vége	34502	452	34954	43,2
2011/2012. félév	8895	73	8968	11,1
2011/2012. év vége	33804	314	34118	42,3
2012/2013. félév	9314	159	9473	11,41
2012/2013. év vége	28339	564	28903	36,6
2013/2014. félév	13666	63	14729	18,57
2013/2014. év vége	36691	834	37525	47,44
2014/2015. félév	19571	240	19811	25,05
2014/2015. év vége	43225	695	43920	55,52
2015/2016. félév	15779	587	16366	20,69
2015/2016. év vége	42383	1209	43592	55,11
2016/2017. félév	23550	224	23774	30,17
2016/2017. év vége	45774	1125	46899	59,29
<b>2017/2018. év féléve</b>	18196	601	18797	24,44
<b>2017/2018. év vége</b>	42578	793	43371	52,84

- **Lemorzsolódás megelőzése**

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok

11. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok

1. Létszámadatok:

A köznevelési statisztika alapján a 2017/2018. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 390 fő

A 2017/2018. tanév második félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 3 fő (a tanulók 0,8 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló egy tizedesjegyig számított tanulmányi átlageredménye (a magatartás és szorgalom értékelését, minősítését nem beleszámítva) nem éri el a közepes (3) szintet. 3

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló egy tizedesjegyig számított tanulmányi átlaga (a magatartás és szorgalom értékelését, minősítését nem beleszámítva) egy félév alatt 1,1 mértékben romlott 0

A félév értékelésénél, minősítésénél egy vagy több tantárgyból elégtelen (1) osztályzatot kapott tanulók száma 3

A félév magatartásának értékelésénél, minősítésénél rossz (2) minősítést kapott tanulók száma 2

A félév szorgalmának értékelésénél, minősítésénél hanyag (2) minősítést kapott tanulók száma 3

Az adott tanítási évben évisméltésre kötelezett tanulók száma 1

A félévben a tanuló 50 órát elérő igazolatlan hiánnyal rendelkező tanulók száma 1

A félévben szülői kérésre magántanulóvá vált tanulók száma 1

A félévben szülői kérésre a tanuló magántanulóvá minősítése folyamatban van 0

A félévben menekült, oltalmazott, menedékes tanulók száma 0

A félévben veszélyeztetetté vált tanulók száma 1

A félévben ideiglenes hatállyal elhelyezett vagy nevelésbe vett tanulók száma 0

Kettő feltétel teljesülése esetén lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 3

ebből A félévben 100 órát elérő igazolt hiánnyal rendelkező tanulók száma 0

Kiemelt figyelmet igénylő tanulók száma (a kiemelten tehetséges tanulók kivételével) 3

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók száma 2

Alapfokú oktatásban a 16. életévét betöltött tanulók száma 0

001 - Rókusi Általános Iskola (6724 Szeged, Szeged Kossuth Lajos sugárút 37.)

1. Létszámadatok:

A köznevelési statisztika alapján a 2017/2018. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 390 fő

A 2017/2018. tanév második félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 3 fő (a tanulók 0,8 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 1 fő (a tanulók 0,2 %-a)

Az Oktatási Hivataltól kapott tájékoztatás a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) alapján meghatározott, az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerbe történő adatgyűjtésről a 2017/2018. tanév második félévben.

„Az Önök intézménye, feladatellátási helyei, illetve az Oktatási Hivatal illetékes pedagógiai oktatási központja által az informatikai rendszerbe rögzített adatok alapján - figyelemmel a

Korm. rendelet 26/A. § (3) bekezdésében foglaltakra - a 2016/2017. tanév második féléve vonatkozásában az alábbiakról tájékoztatom.

001 - Rókusi Általános Iskola (6724 Szeged, Szeged Kossuth Lajos sugárút 37.)

1. Létszámadatok:

A köznevelési statisztika alapján a 2016/2017. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 395 fő

A 2016/2017. tanév második félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 9 fő (a tanulók 2,3 %-a, ez az arány a(z) megyeszékhely település kategóriában: 8,1 %)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 9 fő (a tanulók 2,3 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

2. A feladatellátási helyen indított tevékenységek:

Tanulói előrehaladást támogató tevékenység - Egyéni tanácsadás biztosítása (pl. iskolapszichológus, szociális munkás), Gyermekvédelmi jelzőrendszeren keresztül történő beavatkozás - veszélyeztetettség jelzése, külső támogató segítség (gyermekjóléti szolgálat, nevelési tanácsadó, szakszolgálat stb.) felé irányítás, Kapcsolat erősítése a törvényes képviselőt ellátó személlyel (szülő/gyám) , Kortárssegítői támogatás/társaktól való tanulás (peer learning) biztosítása, Mentorálás, patronálás biztosítása, Szabadidős, közösségfejlesztő foglalkozások szervezése, Tantárgyi előrehaladás támogatása személyre szabott pedagógiai módszerekkel, Tanulásmódszertani támogatás tanórai foglalkozásba ágyazottan, Tanulást segítő szakember bevonása (fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, stb. )

Az illetékes POK intézményi szintű kiegészítése:

Az intézmény a tanév folyamán – a tanulói előrehaladás támogatása céljából – több, a tanulmányi eredmény javítását célzó, a tanulói motiváció növelésére irányuló, a tanulási és magatartási nehézségeket kezelő, a tanuló szociális helyzetből eredő hátrányának kompenzálását célzó, illetőleg közösségfejlesztő, közösségépítő beavatkozást valósított meg a lemorzsolódás megelőzése, illetve csökkentése érdekében, több esetben külső szereplőkkel/szervezetekkel együttműködésben. Emellett részt vettek az "Én, mint más - toleranciára nevelés", illetve "Tanulói tevékenységek támogatása interaktív IKT eszközökkel" című pedagógus-továbbképzéseken. Az intézmény képviselője részt vett a Tavaszai Pedagógiai Napok keretein belül szervezett plenáris konferencián, ahol a résztvevők az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatási formáiról, végzettség nélküli iskolaelhagyók arányának csökkentése érdekében alkalmazható intézkedésekről, módszerekről hallhattak előadást. Az intézmény számára a 2016/2017. tanév I. félévi adatszolgáltatása alapján egyébként a POK nem fogalmazott meg javaslatot a pedagógiai eredményességet javító intézkedésre.”

Évismétlések száma

2016-2017 5 fő

2017-2018 1 fő

- **Továbbtanulás megvalósulása**

Megszervezték a továbbtanulási lapok februári ellenőrzését, nyomtatását, aláírását.

Az írásbeli és szóbeli felvételi vizsgákon részt vettek tanulóink. Az osztályfőnökeik pályaválasztási, továbbtanulási és beiskolázási munkájának köszönhetően a 98 fő nyolcadikos tanulónk közül 97 főt az első körben felvettek. 1 tanulónk a májusi pótfelvételi eljárás keretében nyert felvételt.

Tanulóink közül

gimnáziumban	59 fő
szakgimnáziumban	35 fő
szakközépiskolában	4 fő tanul tovább.