

Az idegen nyelvi munkaközösség véleménye Fodorné Dóda Katalin intézményvezető helyettesi pályázatáról.

A pályázat szerkezeti és tartalmi szempontból tökéletesen megfelel, sőt még túl is mutat egy intézményvezető helyettesi pályázat céljain.

Logikusan felépített, az intézmény bemutatásán keresztül rámutat az iskola erősségeire és mellé rendeli a gyengeségeinket is. Jól átlátja a jelenlegi helyzetet.

A lehetőségek mellett megemlíti a veszélyeket is, amennyiben nem tudunk megújulni. Felhívja a figyelmet a 21. század kihívásaira, egyben fontosnak tartja a hagyományok megőrzését, többször említi a Rókusis lét tudatos felépítését.

Fontosnak tartja a nevelőtestület belső kohéziójának megerősítését, a jól felépített intézményi stratégiát, az innovációt, a szakmai együttműködést, a nevelőtestületi értekezletek hatékonyságának növelését, a nevelőtestület motiváltságának megerősítését.

Megemlíti a munkaközösség vezetőik középvezetői munkájának fontosságát, az intézmény pedagógiai programjába megfogalmazottak következetes betartását és betartatását, tehetségműhelyek szervezését, az alsó tagozaton a tanító párok megszervezését, az idegen nyelv. tanításának fontosságát, az idegen nyelvi versenyek szervezésének fontos szerepét az iskola életben. Tehetségműhelyeket szervezne, az iskola épület esztétikai megújulását is tervezi. A diákönkormányzat szerepvállalását bővítené.

A kreatív, alkotói munka fontosságára nagy hangsúlyt helyez.

A munkaközösségünk az intézményvezető helyettesi pályázatot támogatja.

Fazjan István

Az idegen nyelvi munkaközösség véleménye Marosiné Köntés Ibolya intézményvezető helyettesi pályázatáról.

A pályázat hitelesen mutatja be az iskola helyzetét. Fontos feladatának tartja a pályázatok figyelését, a nevelőtestület javaslatainak, újító ötleteinek munkájába való beépítését, a team munka fontosságát, ezzel együtt a kollégák motiváltságának újraélesztését.

Törekszik az iskola környezettudatossá tételére, az érzékenyítő programok szervezésére, a digitális kompetencia fejlesztésére.

Örömmel olvastuk, hogy elismeri a nyelvoktatás fontosságát, a tehetséggondozást, a versenyszervezést, a hagyományok ápolását, az SNI- s gyerekek nevelése során felmerült problémák megbeszélését, az esetmegbeszéléseket.

A pályázat gyerekközpontú, hangsúlyozza a nevelési, oktatási munka fontosságát, az egymás iránti bizalom, a tolerancia meglétét.

Hitet tesz a közösség alkotó ereje mellett.

A munkaközösségünk támogatja Marosiné Köntés Ibolya intézményvezető helyettesi pályázatát.

Farkasi Istváné