

Intézményvezető-helyettesi pályázat véleményezése

Művészeti munkaközösség

FODORNÉ DÓDA KATALIN

A pályázat formailag és tartalmilag is megfelel az elvárásoknak, logikusan szerkesztett, alapos részletességgel kidolgozott, színvonalas.


A pályázat erősségei:

- szakmai életútja széles spektrumú
- az iskola komplex megújítására törekszik, egy úgynevezett RÓKUSIS fogalom: arculat és szemlélet kialakítására, mely átfogja az egész programját
- átlátja az intézmény működésének problémáját, részletesen kitér az iskolai életet nehezítő körülményekre
- hangsúlyozza a motiválás, a módszertani kultúra fejlesztését, az értékelési rendszer, a következetesség fontosságát, az osztályfőnökök-szülők együttműködésének erősítését
- rávilágít belső kommunikációs problémákra
- fontosnak tartja többek között:
 - o a belső kohézió megerősítését
 - o a hatékony kommunikációt
 - o a módszertani kultúra folyamatos fejlesztését
 - o az innovációt – pl.: természettudományos, informatikai tehetséggondozás
- újszerű ötletek is szerepelnek tervezetében: diákújság, rókusis esték
- pályázata menedzseri szemléletet tükröz
- a nevelés-oktatás jövőjére vonatkozóan hangsúlyt kap a biztos értékrend, az elkötelezettség, a nyitott szemlélet, az önképzés, a továbbképzés
- tisztában van a stratégiaalkotás folyamatával és elemzésével

Összességében elmondhatjuk, hogy komplex, átlátható, a gyengeségeket és a veszélyeket szem előtt tartva az erősségekre épít.

Véleményünk szerint a pályázat alkalmas a megmérettetésre, azzal kapcsolatban egyetértésünket nyilvánítjuk ki.

Szeged, április 30.


Herédiné Szűcs Ildikó

Munkaközösség-vezető

Intézményvezető-helyettesi pályázat véleményezése

Művészeti munkaközösség

MAROSINÉ KÖNTÉS IBOLYA

A pályázat formailag és tartalmilag is megfelel az elvárásoknak, logikusan szerkesztett, jól áttekinthető, lényegre törő.

A pályázat erősségei:


- vezetői hitvallásában fontosnak tartja a magas színvonalú iskolai ellátást és a pályázati lehetőségek kiaknázását
- céljai között kiemeli a team munkát, a nevelőtestület aktívabb bevonását, a felelősség megosztást és a tantestület motiválását
- hangsúlyozza az integráció segítségét a szülő – tanuló – pedagógus együttműködése és érzékenyítő programok szervezése által
- az aktuális problémákra is felhívja a figyelmet és megoldásokat javasol – pl.: drog- és internethasználat problémáira
- fontosnak tartja a tehetséggondozás, a nyitott, kreatív, innovatív személyiséggé nevelést
- a jelenleg sikeresen működő területek erősítését hangsúlyozza
- kiemeli a szakmai hozzáértés alapján való felelősségvállalást, a nevelőtestület kompetenciájának illeszkedését a vállalt tanulás fejlesztéshez
- a partnerintézményekkel való kooperációt, valamint a kapcsolatok bővítését támogatja
- a módszertani tudás és megújulás, a digitális kompetencia kiemelt jelentőségét hangsúlyozza
- erősíteni kívánja az egymás iránti toleranciát, a helyes önértékelést

Személye mellett szól, hogy átfogóan ismeri az iskola pedagógusait, diákjait, valamint az aktuális problémákat, helyzeteket is. A tanításon, osztályfőnökségen túl többféle iskolai működést segítő munkában vett részt: tankönyvrendelés koordinálása, versenyfeladatok írása, mérés-és intézményi koordináció, kompetencia mérések eredményeinek telephelyi elemzése. Mindezek nyitott, sokoldalú személyiségét mutatják.

Jelen tanévben az intézményvezető- helyettesi feladatait lelkiismeretesen, körültekintően, kollégáival jó együttműködésben végzi: helyettesi adminisztrációs munkáján túl támogatja a pedagógusok adminisztrációs és egyéb teendőit. Sikeresen megvalósultak a pályáorientációs programok, mellyel a továbbtanulás gördülékenységét segítette.

Véleményünk szerint a pályázat alkalmas a megmérettetésre, azzal kapcsolatban egyetértésünket nyilváníthatjuk ki.

Szeged, 2019. április 29.



Herédiné Szűcs Ildikó

Munkaközösség-vezető