

Fodorné Dóda Katalin intézményvezető helyettesi pályázatának véleményezése

a Természettudományos munkaközösségtől

A pályázat tartalma a kiírásnak megfelelő, formailag jól szerkesztett, áttekinthető, részletessége túlmutat az intézményvezető-helyettes munkaköri leírásából adódó feladatokon.

Fodorné Dóda Katalint gazdag szakmai életútja, szaktanácsadói és középvezetői tapasztalata, felsőfokú kulturális menedzser végzettsége teszi alkalmassá a megpályázott munkakör betöltésére.

Helyzetelemzése részletesen feltárja a Rókusi iskola adottságaiból, hagyományaiból, diákközösségének és nevelőtestületének összetételéből származó erősségeket és fejlesztési lehetőségeket, de rámutat a gyengeségekre, javítandó területekre is. Ezek elemzésével újító elképzeléseket fogalmaz meg, hogy megőrizhessük az iskolánkban zajló oktató-nevelő munka magas színvonalát.

Célja az alkotó, a folyamatos önképzést szem előtt tartó, sikerközpontú személyiség-nevelés, és ehhez a kor gyorsan változó igényeinek, kihívásainak megfelelő tudás közvetítése. Ennek eléréséhez fontosnak tartja a tanulmányi eredmények szinten tartását és javítását, valamint az osztályok képzési szerkezetének újragondolását a szülői elvárások és intézményi hagyományok ötvözésével. (Az ének-zene tagozat és a nívócsoportos nyelvoktatás mellett 2. idegen nyelv tanítása, természettudományos és informatikai tehetségműhelyek létrehozása.) Így bővíthetne az iskolánk hírnevét megalapozó képzési kínálat, újra vonzóvá téve a „Rókusit”. A magas szintű oktatás és tehetséggondozás mellett a hátránykompenzáció és a közösségépítés is a kiemelt célok között szerepel. A szülők és az intézmény közti partnerkapcsolatot új, egymás jobb megismerését célzó iskolai programokkal mélyítené. A diákéletet közösségi tér és diákújság létrehozásával, a könyvtárunk és a mozi fejlesztésével erősítené. Elképzeléseinek megvalósításához a pályázati lehetőségek megkeresése mellett meg kell találnia a közös utat az intézményvezetővel. Terveit és céljait a nevelőtestülettel együttműködve, jól előkészített, tudatos tervezőmunkával, a demokratikus vezetési stílust és a menedzser szemléletet egyesítve képzelte el. A tanulást támogató, harmonikus és nyugodt intézményi légkört a pedagógusok munkakörülményeinek javításával és szakmai elégedettségük növelésével biztosítaná.

A Természettudományos munkaközösség Fodorné Dóda Katalin intézményvezető-helyettesi pályázatának szakmai programját támogatja.

Nagyné Tóth Andrea munkaközösség-vezető, Természettudományos Munkaközösség

Nagyné Tóth Andrea

Szeged, 2019. ok. 15.

Marosiné Köntés Ibolya intézményvezető-helyettesi pályázatának véleményezése
a Természettudományos munkaközösségtől

A pályázat tartalma a kiírásnak megfelelő, formailag jól szerkesztett, áttekinthető.

Marosiné Köntés Ibolya szakmai önéletrajzából, helyzetelemzéséből és szakmai programjából látható, hogy rendelkezik azokkal a személyes készségekkel és képességekkel, melyek a munkakör betöltésére alkalmassá teszik.

Helyzetelemzése igyekezett feltérképezni, mely területek szorulnak fejlesztésre, és megtalálni azokat, melyek támogatása és erősítése nélkülözhetetlen az iskolánkban zajló magas színvonalú oktató-nevelő munka folytatásához és megőrzéséhez.

Célja, hogy a Rókusi iskolába járó diákok és szüleik egyaránt elégedettek legyenek az intézményünkben zajló pedagógiai munka színvonalával, és a gyerekek a nálunk megszerzett tudás birtokában megállják helyüket a középiskolában és később felnőtt életükben is. Ehhez - tapasztalatai alapján - fontosnak tartja az iskolai, idegen nyelvi és kompetencia mérések eredményeinek folyamatos elemzését, a nevelőtestület oktatásfejlesztésben való szakmai részvételét, a kapcsolattartást és együttműködést a Szegedi Tudományegyetem kutatásaiban és fejlesztő programjaiban. Ugyanakkor erősítené a gyerekközpontúság elvének megvalósítását iskolánkban. Így szélesítené a tanulók személyiségének sokoldalú és harmonikus fejlesztését szolgáló szakkörök és sportkörök működését, nagyobb figyelmet fordítana a tehetséggondozásra és az SNI-s, BTM-N-es diákok tantervi követelményekhez való felzárkóztatására. Az iskolánkban zajló integráció sikeres és konfliktusmentes megvalósítását érzékenyítő programokkal segítené. Az oktató-nevelő munka élményszerűvé tételéhez, a tárgyi feltételek javításához és az infrastrukturális fejlesztésekhez fontosnak tartja iskolánk pályázatokban való részvételét is.

Tervei és céljai megvalósításában épít a nevelőtestület támogatására, a team-munka előnyeire. Ezt támasztja alá a 2018-2019-es tanév iskolai munkatervének közös összeállítása intézményünk munkaközösségeivel. Eddigi intézményvezető-helyettesi munkája során törekedett a harmonikus, nyugodt munkahelyi légkör biztosítására is.

A Természettudományos munkaközösség Marosiné Köntés Ibolya intézményvezető-helyettesi pályázatának szakmai programját támogatja.

Nagyné Tóth Andrea munkaközösség-vezető, Természettudományos Munkaközösség

Nagyné Tóth Andrea

Szeged, 2019. ok. 15.