

Országos kompetenciamérés eredménye						
	2010.			2011.		
	Iskola átlaga	Országos átlag	Megyeszékhelyi nagy általános iskola	Iskola átlaga	Országos átlag	Megyeszékhelyi nagy általános iskola
Szövegértés						
6. évfolyam	1577	1483	1541	1528	1465	1515
8. évfolyam	1698	1583	1626	1689	1577	1624
Matematika						
6. évfolyam	1559	1498	1548	1516	1465	1528
8. évfolyam	1728	1622	1662	1731	1577	1648

Országos kompetenciamérés eredménye						
	2012.			2013.		
	Iskola átlaga	Országos átlag	Megyeszékhelyi nagy általános iskola	Iskola átlaga	Országos átlag	Megyeszékhelyi nagy általános iskola
Szövegértés						
6. évfolyam	1530	1477	1515	1600	1497	1545
8. évfolyam	1657	1567	1601	1633	1555	1590
Matematika						
6. évfolyam	1563	1489	1542	1571	1489	1538
8. évfolyam	1691	1612	1659	1695	1629	1669

Országos kompetenciamérés eredménye						
	2014.			2015.		
	Iskola átlaga	Országos átlag	Megyeszékhelyi nagy általános iskola	Iskola átlaga	Országos átlag	Megyeszékhelyi nagy általános iskola
Szövegértés						
6. évfolyam	1530	1481	1522	1573	1488	1528
8. évfolyam	1628	1557	1587	1686	1567	1598
Matematika						
6. évfolyam	1529	1491	1529	1528	1497	1545
8. évfolyam	1697	1617	1652	1688	1618	1656

Országos kompetenciamérés eredménye						
	2016.			2017.		
	Iskola átlaga	Országos átlag	Megyeszékhelyi nagy általános iskola	Iskola átlaga	Országos átlag	Megyeszékhelyi nagy általános iskola
Szövegértés						
6. évfolyam	1562	1494	1552	1592	1503	1556
8. évfolyam	1631	1568	1619	1614	1571	1613
Matematika						
6. évfolyam	1547	1486	1537	1543	1497	1542
8. évfolyam	1644	1597	1619	1645	1612	1657

Országos kompetenciamérés eredménye						
	2018.			2019.		
	Iskola átlaga	Országos átlag	Megyeszékhelyi nagy általános iskola	Iskola átlaga	Országos átlag	Megyeszékhelyi nagy általános iskola
Szövegértés						
6. évfolyam	1521	1492	1543	1568	1499	1547
8. évfolyam	1667	1602	1645	1719	1608	1648
Matematika						
6. évfolyam	1522	1499	1541	1561	1495	1532
8. évfolyam	1677	1614	1656	1703	1624	1661

**Országos Kompetenciamérés
2019.
6. évfolyam
Matematika**

2019. évi Országos Kompetencia Mérésben a hatodik évfolyamon a jelentésre jogosult 97 fő, a jelentésben szereplő tanulók létszáma 93 fő.

Iskolánk standardizált képességpontja :1561 ; az országos átlag 1495 ; a megyeszékhelyi nagy iskolák átlaga 1532 pont.

Ez a telephelyi érték szignifikánsan magasabb az országos értéknél és szignifikánsan nem tér el a megyeszékhelyi nagy iskolák átlagától.

Országosan a mi iskolánkhoz képest 1531 iskola teljesített gyengébben, 144 iskola jobban és 937 iskola hasonlóan.

Ugyanez a megyeszékhelyi nagy iskolák között : gyengébben 81 iskola, jobban 13 iskola , hasonlóan 110 iskola.

CSH- indexünk alapján a tényleges teljesítményünk a várható teljesítmény tartományba esik, nem különbözik szignifikánsan (várható:1530 képességpont, tényleges:1561 képességpont).

Képességszintekre lebontva a következőképpen teljesítettek diákjaink:

- 1. szint alatt: 0 %
- 1. szint: 0%
- 2. szint: 21,5 %
- 3. szint: 34,4 %
- 4. szint: 28 %
- 5. szint 15,1%
- 6. szint 1,1 %
- 7. szint 0 %.

A 2019. évi teljesítményünk nem mutat szignifikáns változást az előző négy évihez képest.

6. évfolyam

Szövegértés

Iskolánk standardizált képességpontja:1568, a megyeszékhelyi általános iskolák átlaga:1532, az országos:1499 képességpont.

Mind az országos átlaghoz, mind a megyeszékhelyi általános iskolák eredményéhez képest jobban teljesítettünk.

A CSH indexünk alapján a várt eredmény fölött teljesítettünk. (várt: 1543, tényleges: 1568 képességpont).

Képességszintekre lebontva az alábbiak szerint teljesítettek diákjaink:

1. szint alatti: 0 %

1. szint: 0 %

2. szint: 8,6 %

3. szint: 19,4 %

4. szint: 36,6 %

5. szint: 22,6 %

6. szint: 11,8 %

7. szint: 1,1 %

A 2019. évi teljesítményük az országos és megyeszékhelyi átlaghoz képest is jobb eredményt mutat. A leggyengébb teljesítmény nálunk az 2. szint, ott a tanulók 8,6 %-a szerepelt. Kimagasló eredményt (7. szint) ezen az évfolyamon 1 tanuló nyújtott. Az előző évhez képest a 6. évfolyam eredménye szignifikánsan magasabb.

8. évfolyam

Matematika

A 2019. évi mérésben a nyolcadik évfolyamon a jelentésre jogosult tanulók létszáma 86 fő és a jelentésben szereplő tanulók létszáma 83 fő.

Ezen az évfolyamon iskolánk standardizált képességpontja 1703, országos átlagban 1624 pont, megyeszékhelyi nagy iskolák átlaga 1661 pont. Intézményünk standardizált képességpontja szignifikánsan magasabb az országos és a megyeszékhelyi nagy iskolák értékénél is. Országosan a nálunk gyengébben teljesítő iskolák száma 1569, jobban teljesítők 181, hasonlóan teljesítők 952. Megyeszékhelyi nagy iskolák között az intézményünkénél gyengébben teljesítő iskolák száma 84, jobban teljesítőké 16, hasonlóan teljesítőké 104. CSH- index alapján a várható és a tényleges teljesítményünk szignifikánsan megegyezik.(tényleges:1703 pont, várható 1704 pont)

Tanulóink teljesítménye szintekre bontva:

1.szint alatti:	0 %
1.szint:	0 %
2.szint:	2,4%
3.szint:	20,5 %
4.szint:	26,5 %
5.szint:	34,9 %
6.szint:	10,8 %.
7.szint:	4,8 %

A 2019.. évi teljesítményünk az elmúlt négy évihez viszonyítva a következőképpen alakult:

a 2016. és 2018. évihez képest szignifikánsan jobb, a 2015. és 2017. évihez képest hasonló értéket mutat.

8. évfolyamos tanulóinknak a 6. évfolyamos teljesítménye alapján számított fejlődési mutató az országos átlaghoz és a megyeszékhelyi iskolák átlagához képest is magasabb értéket mutat. 20 tanulóink eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell által várható eredménytől, 12 főnél szignifikánsan jobb a tényleges eredmény és 8 főnél rosszabb.

8. évfolyam

Szövegértés

Ezen az évfolyamon iskolánk képességpontja: 1719, a megyeszékhelyi általános iskolák átlaga: 1631, az országos 1608 pont.

A CSH index alapján: várt képességpont: 1695, a tényleges: 1719.

Képességszintekre bontva:

- 1. szint alatti: 0 %
- 1. szint: 0 %
- 2. szint: 2,4 %
- 3. szint: 4,8 %
- 4. szint: 20,5 %
- 5. szint: 32,5 %
- 6. szint: 27,7 %
- 7. szint: 12 %

Az évfolyamon több tanuló is nagyon szép eredményt ért el (6. és 7. szint), és 1. szint alatti és 1. szinten teljesítő egyáltalán nem volt.

Összegzés:

Teljesítményünk mindkét évfolyamon az országos átlag fölötti, s a 6. évfolyam eredménye a korábbi évhez képest szignifikánsan magasabb.