

ÖKOISKOLAI MUNKATERV



Rókusi Általános Iskola

2025-2026. tanév

Tartalom

1. Bevezetés.....	2
2. Helyzetelemzés.....	2
2.1 Személyi feltételek	2
2.2 Munkafeltételek	3
3. A pedagógiai program megvalósításából adódó célok, feladatok.....	3
3.1. Tanulmányi és sportversenyek	3
4. Az ökoiskolai program megvalósításából adódó célok, feladatok.....	4
4.1 Alapvető célkitűzés.....	4
4.2 Kiemelt céljaink a fenntarthatóságra nevelésben	4
5. Intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok.....	6
5.1 Szakmai munkaközösségek	6
5.2 Diákönkormányzat.....	6
5.3 Szülői közösség	6
6. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok.....	6
7. Programterv	7
8. Megvalósított vállalásaink az elmúlt 3 évből.....	13
9. Megvalósítandó vállalásaink a következő 3 évre.....	13

1. Bevezetés

A Fenntarthatóságra nevelési munkaterv az alábbi dokumentumok alapján készült:

- a Rókusi Általános Iskola Pedagógiai Programja
- a helyi tanterv
- az intézményi szervezetek dokumentumai (munkaközösségi és iskolai munkatervek)

2. Helyzetelemzés

Iskolánk nevelőtestülete fontosnak tartja és támogatja, hogy a fenntarthatóságra nevelés az oktató-nevelő munka minden területén megjelenjen. Az ÖKO Team létrehozásában az összes munkaközösség részt vett, intézményünk vezetőségével és a technikai dolgozókkal együtt.

2.1 Személyi feltételek

Az ÖKO Team tagjai:

név	beosztás	munkaközösség
Lengyelné Domány Anikó	ÖKO Team vezető igazgatóhelyettes	Természettudományos mk. tagja
Nyulászné Köböl Noémi	ÖKO Team vezetőhelyettes tanító	Alsós mk. tagja Mérési mk. vezetője
Atkári Richárd	tanár környezettan-testnevelés	Technika és testnevelés mk. tagja
Engi Júlia	tanár biológia-kémia	Természettudományos mk. tagja
Jankovichné Virányi Marianna	tanár biológia-technika	Technika és testnevelés mk. vezetője
Nagyné Tóth Andrea	tanár biológia-technika	Természettudományos mk. vezetője
Ruszné Rác Ildikó	tanár matematika-rajz	Művészeti mk. tagja Osztályfőnöki mk. vezetője
Szanka Éva	tanár könyvtár-történelem	Humán mk. tagja Iskolai könyvtár vezetője
Tamás Ildikó	tanár földrajz-matematika	Napközis munkaközösség vezetője
Tóthné Lukács Katalin	tanár angol	Idegen nyelvi mk. tagja DÖK vezetője
Nagy-Grácsik Emese	tanító	Alsós mk. tagja
Vincze Gabriella	igazgatóhelyettes tanító	Alsós mk. tagja
Kapás Szilvia	technikai dolgozó	Gazdasági iroda vezetője

2.2 Munkafeltételek

Munkafeltételeink jók, intézményünkben 9 szaktanterem, 22 osztályterem, 6 kisterem és 5 szertár van. Tantermeink nagy részében van digitális tábla, projektor és számítógép vagy laptop. A szabadidő hasznos eltöltését, az önálló ismeretszerzést és kutatómunkát iskolai könyvtár és 2 számítástechnika terem segíti. A tanulók étkeztetését ebédlő biztosítja. A testneveléshez és a diákok sportolásához tornacsarnok és tornaszoba áll rendelkezésünkre. A hatékony oktató-nevelő munkát a munkaközösségek együttműködésével, a feladatok megosztásával érjük el. Az iskolai célok megvalósításáért szorosan együttműködünk a Szülői közösséggel, a Diákönkormányzattal és a környezeti nevelést segítő külső kapcsolatrendszerünkkel.

3. A pedagógiai program megvalósításából adódó célok, feladatok

- Az élethosszig tartó tanulásra való felkészítés
- Egészséges életmódra nevelés
- Környezeti nevelés
- Közéletiségre nevelés
- A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógia feladatok
 - A tanulók önismeretének fejlesztése
 - Pozitív életszemléletük megalapozása, formálása
 - A társas kapcsolatok erősítése
 - Értékkrendjük formálása
 - Felelősségtudatuk kialakítása
 - Tanulási képességek fejlesztése
- A tanulók esélyegyenlőségét biztosító feladatok
 - Tehetséggondozás
 - Felzárkózás segítése
- Közösségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok
 - A társas kapcsolati kultúra fejlesztése
 - A diákok érdekképviseletét biztosító szervezetek, a DÖK megismertetése

3.1. Tanulmányi és sportversenyek

Verseny neve	Felelős
Bendegúz Tudásbajnokság	Alsós mk., Nagy-Grácsik Emese
Országos Vadászati Online Vetélkedő	Alsós mk., Nagy-Grácsik Emese
Bor Pál fizikaverseny	Reál mk., Kovács Katalin
Öveges József fizikaverseny	Reál mk., Kovács Katalin
Természettudományos kalandtúra	Reál mk., Kovács Katalin

Játékos Természettudományi Vetélkedő	Reál mk., Kovács Katalin
Barabás Zoltán biológia verseny	Természettudományos mk., Nagyné Tóth Andrea
Egészséges életmód vetélkedő	Természettudományos mk., Nagyné Tóth Andrea
Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny	Természettudományos mk., Engi Júlia Anna
Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny	Természettudományos mk., Lengyelné Domány Anikó
Szécsi Szilveszter tehetségkutató biológia verseny	Természettudományos mk., Nagyné Tóth Andrea
Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny	Természettudományos mk., Zachar-Vass Anett
TIG Természettudományos vetélkedő	Természettudományos mk., Nagyné Tóth Andrea
TITOK Herman Ottó verseny	Természettudományos mk., Jankovichné Virányi Marianna
Víz világnapja verseny	Természettudományos mk., Fekete Tamás
Rajzpályázatok és versenyek	Művészeti mk., Ruszné Rác Ildikó
Sportversenyek, diákolimpia	Technika és testnevelés mk., Jankovichné Virányi Marianna
Magical Nature angol és német nyelvi verseny	Idegen nyelvi mk., Cseténé Tasnádi Judit

4. Az ökoiskolai program megvalósításából adódó célok, feladatok

4.1 Alapvető célkitűzés

- Ökoiskolai vállalásaink megvalósítása, tanítványaink ökotudatosságának növelése

4.2 Kiemelt céljaink a fenntarthatóságra nevelésben

- A diákok környezettudatos magatartásának, életvitelének és szokásainak formálása
- A tanulók érzékenyítése a helyi és globális környezeti problémák iránt
- Az egészséges életmódhoz szükséges ismeretek és szokások megalapozása
- Az önálló megismerő tevékenységek erősítése
- A környezettudatos döntések erkölcsi megalapozása
- A pozitív jövőkép formálása
- A diákok, a szülők, a nevelőtestület és az iskolai dolgozók együttműködésének erősítése
- A tanulók kreativitásának és problémamegoldó képességének fejlesztése

A célok eléréséhez szükséges pedagógiai módszerek:

- ismeretek átadása
- aktív részvétel a gyakorlati tevékenységekben
- személyes tapasztalatszerzés az együttműködésben
- differenciált kompetenciafejlesztés
- kooperatív tanulási technikák

A fenntarthatóságra nevelés iskolai és iskolán kívüli színterei:

- hagyományos tanórák
- napközis és tanulószobai foglalkozások
- rendhagyó tanórák
- szakkörök
- tanulmányi versenyek, sportvetélkedők
- fenntarthatósághoz kapcsolódó témahetek, témanapok
- tanulmányi séták, tanulmányi kirándulások, táborok
- diáklaboratóriumok
- partnerintézmények
- múzeumok
- fűvészkertek, arborétumok
- vadasparkok, állatkertek
- nemzeti parkok

A fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó feladatok, tevékenységek:

- Természettudományos szakkörök és iskolai sportkörök szervezése
- Környezeti neveléshez és egészségneveléshez kapcsolódó versenyeken való részvétel
- Jeles napok szervezése, lebonyolítása
- Tanulmányi kirándulások, tematikus séták szervezése
- Az osztálytermek és a közös terek tisztántartása, dekorálása a gyermekek bevonásával
- Az iskolaudvar és az előkert rendezése, növények ültetése, téli madáretetés
- Szelektív hulladékgyűjtés (műanyag kupakok, elemek, használt sütőolaj – e-Qka)
- Textilgyűjtés
- Papírgyűjtés

5. Intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

5.1 Szakmai munkaközösségek

A fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó feladatok, tevékenységek intézményi támogatása:

- a munkaközösségi tervek összehangolása
- az éves programtervhez kapcsolódó ötletek megvitatása
- a programok megszervezésének és lebonyolításának segítése
- a programok eredményességének közös értékelése

5.2 Diákönkormányzat

A tanulók közösségi aktivitásának növelése, kezdeményező-képességük erősítése:

- a kommunikációs- és a vitakészség fejlesztése
- az együttműködési készség erősítése
- a konfliktuskezelő képesség fejlesztése
- mások véleményének tiszteletben tartása
- a demokrácia szabályainak elsajátítása
- a döntésképesség fejlesztése
- a felelősségvállalás tudatosítása
- a közösségért és a környezetért végzett tevékenységek támogatása
- a közös munka reális értékelésének megalapozása

5.3 Szülői közösség

Lehetővé tenni, hogy a szülők is részt vegyenek a környezeti nevelési programokban:

- a partneri kommunikáció erősítése, az iskolai honlap Zöld hírek rovatának fejlesztése
- a környezeti programokon való részvétel biztosítása („Beszélgetőkör”, gyűjtőakciók)

6. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok

A fenntarthatóságra nevelés megvalósítását segítő kapcsolatrendszer ápolása, bővítése:

- a CSEMETE Természet- és Környezetvédelmi Egyesülettel való együttműködés
- a Kiskunsági Nemzeti Park Igazgatóságával való partneri kapcsolat
- a Magyar Dietetikusok Országos Szövetségének GYERE programjában való részvétel
- a helyi diáklaboratóriumok („SzeReTeD”, TERMOSZ) rendszeres látogatása
- a városi, ill. országos környezet- és természetvédelmi rendezvényekhez való csatlakozás
- a Fenntarthatósági témahét programjaiban való aktív részvétel
- a Vándortábor Programban való aktív részvétel (szervezés, lebonyolítás)
- kapcsolatépítés, jó gyakorlatok megosztása más ökoiskolákkal

7. Programterv

Tevékenység	Szükséges infrastruktúra	Határidő	Felelős
Az iskolai munkaközösségek munkaterveinek elkészítése és összehangolása az ökoiskolai munkatervvel	iroda, számítógép	2025. augusztus 29.	Munkaközösség-vezetők
Ökoiskolai munkaterv elkészítése	iroda, számítógép	2025. augusztus 29.	Öko-munkacsoport, Lengyelné Domány Anikó
A tanév során megemlékezés a „zöldbetűs” jeles napokról	nem releváns	folyamatos	Természettudományos mk. Osztályfőnöki mk. Szaktanárok
Környezeti és egészségneveléshez kapcsolódó szaktárgyi versenyeken való részvétel	nem releváns	folyamatos	Az iskola valamennyi munkaközössége, tanítók és szaktanárok
Diáklaboratóriumi foglalkozások a „SzeReTeD” és a TERMOSZ Laborban	a diáklaboratóriumok felszerelése	folyamatos	Természettudományos mk., Nagyné Tóth Andrea; Reál mk., Kovács Katalin
Az osztálytermek és a közös terek dekorálása a gyerekek bevonásával	papír, írószer, újrahasznosított anyagok	folyamatos	Osztályfőnökök, Alsós mk., Vincze Gabriella; Osztályfőnöki mk.
Az osztálytermek tisztántartása	lehetőség szerint kevesebb vagy környezetbarát tisztítószer, takarító eszközök	folyamatos	Takarító személyzet, Kapás Szilvia, Gazdasági iroda; Osztályfőnökök, Osztályfőnöki mk.

Tevékenység	Szükséges infrastruktúra	Határidő	Felelős
Az udvar és az előkert rendezése, növények ültetése, gondozása	szerszámok, növények	folyamatos	Technikai munkatársak; Technika és testnevelés mk., Jankovichné Virányi Marianna; Természettudományos mk., Nagyné Tóth Andrea; Szkupeny Anita, pedagógiai asszisztens
Szelektív hulladékgyűjtés	szelektív hulladékgyűjtők	folyamatos	Gazdasági iroda vezetője, Kapás Szilvia; Technika és testnevelés mk., Fekete Tamás; Osztályfőnökök, Alsós mk. Osztályfőnöki mk.
Elemgyűjtés	szolgáltató az elemgyűjtéshez, elemgyűjtő edény	folyamatos	Természettudományos mk., Jankovichné Virányi Marianna
Műanyag kupakgyűjtés	gyűjtőedény	folyamatos	Természettudományos mk., Jankovichné Virányi Marianna
e-Qka használt sütőolaj gyűjtés	e-Qka: azonosító rendszerrel felszerelt, használt sütőolaj gyűjtő konténer	folyamatos	Osztályfőnökök, Természettudományos mk., Zachar-Vass Anett
Textilgyűjtés	gyűjtőzsák	2026. április	Alsós mk., Kovács-Hovorka Nikolett; Osztályfőnökök, Osztályfőnöki mk.

Tevékenység	Szükséges infrastruktúra	Határidő	Felelős
Környezetbarát csomagolásban hozott tízórai (ruhaszalvéta, uzsonnás doboz)	anyagszalvéta, uzsonnás doboz	folyamatos	Alsós mk., Nyulászné Köből Noémi; Napközis mk., Tamás Ildikó; Osztályfőnöki mk., Osztályfőnökök
Fürkész szakkör, Természettudomány, Biológia, Kémia és Földrajz szakkör, ill. iskolai sportkörök szervezése	szertári anyagok és eszközök; sportszerek	folyamatos	Alsós mk., Nyulászné Köből Noémi; Természettudományos mk., Nagyné Tóth Andrea; Technika és testnevelés mk., Jankovichné Virányi Marianna
Részvétel az iskolagyümölcs programban	gyümölcsös ládák	folyamatos	Gazdasági iroda vezetője, Kapás Szilvia
Részvétel a GYERE (Gyermekek Egészsége) és a KEVE (Közlekedjünk együtt, vigyázzunk egymásra) programban	IKT eszközök, oktatási segédanyagok	folyamatos	Természettudományos mk. és Technika és testnevelés mk., Jankovichné Virányi Marianna
Magical Nature – Magishe Natur angol és német nyelvi verseny	internet, számítógép	2025. ősz	Idegennyelvi mk., Cseténé Tasnádi Judit
Európai Diáksportnap	sporteszközök	2025. szeptember	Technika és testnevelés mk., Árok Dorottya, Atkári Richárd, Bánfalvi Csaba, Cselenák Kinga, Sári Gábor

Tevékenység	Szükséges infrastruktúra	Határidő	Felelős
Autómentes világnap – környezetbarát közlekedés erősítése	környezetbarát közlekedési eszközök	2025. szeptember	Osztályfőnöki mk., osztályfőnökök; Technika és testnevelés mk., testnevelők
Állatok világnapja témanap és könyvajánló az iskolai könyvtárban	iskolai könyvtár könyvgyűjteménye	2025. október	Természettudományos mk., Nagyné Tóth Andrea Humán mk., Szanka Éva
Természettudományos kalandtúra (diákoknak/tanároknak)	nem releváns	2025. október	Reál mk., Kovács Katalin
Éghajlatvédelmi világnap – környezetbarát közlekedés erősítése gyógytea kóstolóval egybekötve	főzőedények, gyógyteák	2025. október	A Rókusi Iskola a Klebelsbergi Hagyományokért Alapítvány, Engi Júlia; Alsós mk., Nagy Zsuzsanna
Emlékfa vagy cserje ültetése az előkertben a Rókusi Általános Iskola fennállásának 95. évfordulójára	facsemete/cserje és kerti szerszámok	2025. október	Természettudományos mk., Nagyné Tóth Andrea
Ballagási emlékfa/cserje ültetése az iskola előkertjébe	facsemete/cserje és kerti szerszámok	2025. november	Természettudományos mk., Nagyné Tóth Andrea
Tanulói kísérletek bemutatása az Agórában a Kísérletek kavalkádján	kísérleti anyagok és eszközök	2025. november	Reál mk., Kovács Katalin; Természettudományos mk., Engi Júlia
Jó szívvel vásár – Használt játékok, könyvek, kisebb tárgyak cseréje az ökoszemléletű adventi készülődés jegyében	asztalok, kuponok	2025. december	Napközis mk., Tamás Ildikó;

Tevékenység	Szükséges infrastruktúra	Határidő	Felelős
Madáretetők készítése és madáretetés	fa és újrahasznosítható anyagok, szerszámok; madáretető, madáreleség	folyamatosan a tél folyamán	Napközis mk., Tamás Ildikó; Technika és testnevelés mk., Nagyné Tóth Andrea
Fizikai állapot, fittség felmérése	mérőeszközök, sportszerek	2026. januártól júniusig folyamatosan	Technika és testnevelés mk., Árok Dorottya, Atkári Richárd, Bánfalvi Csaba, Cselenák Kinga, Sári Gábor
Parasport napja	sportszerek	2026. február	Technika és testnevelés mk., Árok Dorottya, Atkári Richárd, Bánfalvi Csaba, Cselenák Kinga, Sári Gábor
Nemzetközi Könyvajándék nap és Valentin nap: A diákok ifjúsági regényekből választott idézeteket küldhetnek	iskolai könyvtár könyv- és idézetgyűjteménye	2026. február	Humán mk., Szanka Éva
Papírgyűjtés	szolgáltató, mérleg	2026.tavaszi	Iskolai Diákönkormányzat, Tóthné Lukács Katalin;
„Iskolazöldítés”	növények, kerti szerszámok	2025. szeptembertől novemberig és 2026. április	Technika és testnevelés mk., Jankovichné Virányi Marianna; Természettudományos mk., Nagyné Tóth Andrea
Víz világnapja – témanap	nem releváns	2026. március	Természettudományos mk., Nagyné Tóth Andrea Technika és testnevelés mk., testnevelők

Tevékenység	Szükséges infrastruktúra	Határidő	Felelős
A Szent István téri víztorony látogatása	nem releváns	2026. március	Osztályfőnökök; Alsós mk., Nyulászné Köböl Noémi; Napközis mk., Tamás Ildikó
Föld napi programok: Készíts plakátot a környezet- és természetvédelemről!	újrahasznosítható anyagok	2026. április	Napközis mk., Zachar-Vass Anett
Fenntarthatósági témahét	feladatlapok, IKT-eszközök	2026. április	Természettudományos mk., Engi Júlia Anna; Osztályfőnökök, Alsós mk., Osztályfőnöki mk.
Könyvtári foglalkozás a fenntarthatóságról és a környezetvédelemről	iskolai könyvtár könyvgyűjteménye, számítógép, projektor	2026. április	Humán mk., Szanka Éva
Madarak és fák napja: Énekelj a természetről! Készíts rajzokat vagy természetfotókat!	kották, rajzeszközök, fényképezőgépek	2026. május	Művészeti mk., Berényiné Ale Krisztina; Ruszné Rácz Ildikó
Séták a természetben	nem releváns	folyamatos	Alsós mk., Nyulászné Köböl Noémi; Napközis mk., Tamás Ildikó
Túrák a természetben	nem releváns	2026. június	Osztályfőnöki mk., Osztályfőnökök; Alsós mk., Technika és testnevelés mk., Atkári Richárd

8. Megvalósított vállalásaink az elmúlt 3 évből

Amire büszkék vagyunk:

- Megemlékezés a jeles napokról (pl. Éghajlatvédelmi világnap, Madarak és fák napja...)
- Téma napok szervezése és lebonyolítása (Állatok világnapja és Víz világnapja)
- Környezeti és egészségneveléshez kapcsolódó szaktárgyi versenyeken való részvétel
- Aktív diáksportélet és sportversenyeken való eredményes részvétel
- A helyi diáklaboratóriumok („SzeReTeD”, TERMOSZ) rendszeres látogatása
- Tanulói kísérletek bemutatása az Agórában a Kísérletek kavalkádján
- A Gyermek Egészsége programban (GYERE programban) való részvétel
- A környezetbarát és biztonságos közlekedést erősítő KEVE programban való részvétel
- Iskolazöldítés: „zöld sarkok” a termekben, magaságyások, balkonládák beültetése
- Ballagási emlékfák és cserjék ültetése az iskola előkertjében
- Lepkekert létrehozása és gondozása a CSEMETE egyesülettel közösen az előkertben
- Papírgyűjtés, elemgyűjtés, műanyag kupakgyűjtés, használt sütőolaj gyűjtés (e-Qka)
- Jó szívvel vásár – az ökoszemléletű adventi készülődés jegyében
- Madáretetők készítése, téli madáretetés az iskolában és a Rókusi templom kertjében
- A Fenntarthatósági témahét programjaiban való aktív részvétel
- Séták, túrák és kirándulások a természetben
- Vándortábor programban (bringás, gyalogos) való részvétel (szervezés, lebonyolítás)

9. Megvalósítandó vállalásaink a következő 3 évre

- Az iskolánkban működő „Zöld könyvtár” program lehetőségeinek jobb kihasználása
- „Zöld” DÖK létrehozása, és a Házi rend Öko-kódexének kidolgozása
- Szorosabb együttműködés más intézményekkel, szervezetekkel ÖKO témában
- A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos műhelymunkákban, továbbképzéseken részt vevő pedagógusok számának növelése